

Het gaat niet goed met kind van de ouders die tegen over je zitten. Mogelijk zijn ouders zelf deels verantwoordelijk voor deze zorgen. Het is belangrijk om de zorgen bespreekbaar te maken, want zo kan het niet verder. Maar hoe kan ik mijn zorgen bespreekbaar maken en ook ouders meekrijgen in een aanpak die, een betere situatie oplevert voor het kind?

Een professional kan alleen in samenwerkingsrelatie met de ouders een verschil maken voor de kinderen.

Voor veel professionals die met kinderen werken speelt dit dilemma. Enerzijds moeten de zorgen bespreekbaar gemaakt worden. Anderzijds is er een risico dat ouders afhaken, zich gaan verdedigen of zelfs de verantwoordelijkheid voor de oplossing bij de professionals leggen. Soms vermoed professional, dat ouders niet is staat zijn, de zorgen over het kind af te wenden. Het is in alle gevallen belangrijk het gesprek met ouders aan te gaan over de zorgen over hun kind. Hier vanuit een samenwerkingsrelatie creëren samen te werken naar een gewenste situatie voor het kind.

Programma

Dag 1 Verbinding tussen theorie en praktijk

- Theorie van de zes uitgangspunten.
- De drie perspectieven van de relatiebehoudende (zorg)gespreksvoering.
- Inbreng en oefenen met casuïstiek uit dagelijkse praktijk.

Dag 2

- Opfrissen van uitgangspunten.
- Inbreng en oefenen met casuïstiek uit dagelijkse praktijk.

Resultaat

Deelnemers aan de training:

- Hebben inzicht gekregen op grondhouding met betrekking tot relatie behoudende gesprekken:
- Hebben zelf ervaring opgedaan en ervaren wat het effect is van de drie perspectieven van de relatiebehoudende (zorg)gespreksvoering
- Hebben op basis van eigen praktijksituaties de relatie behoudend gespreksvoering toegepast
- Kunnen opgedane kennis toepassen in de praktijk
- Hebben zicht op hun eigen ontwikkelpunten en op welke wijze hier verder aan te werken
- Beschikken over handvatten voor verbetering c.q. aanpassing van eigen eerste gedragsvoorkeuren naar de relatie behoudende gesprekstechnische benadering.